

## МАТЕРИАЛЫ ЖУРНАЛА ЗА 2019 ГОД

### ИНФОРМАТИКА

*А. Калиев, С. В. Рыбин.* Синтез речи: прошлое и настоящее. **1**, 5–28.

*А. Г. Максимов, А. Д. Завалишин, М. В. Абрамов, А. Л. Тулупьев.* Хемоинформатика: приложения информатики в анализе химических структур (на примере сульфида кадмия). **4**, 44–54.

*К. Мукешимана.* Применение модели нечёткой логики для оценки качества передачи данных в сетях индустриального интернета вещей. **1**, 29–42.

### АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

*А. М. Гиацинтов, В. Н. Решетников, А. В. Родителей.* Методы визуализации протяженных ландшафтов в тренажерно-обучающих системах. **2**, 31–42.

*В. С. Дужин.* Поиск диаграмм Юнга с большими размерностями. **4**, 33–43.

*А. А. Корепанова, В. Д. Олисеенко, М. В. Абрамов, А. Л. Тулупьев.* Применение методов машинного обучения в задаче идентификации аккаунтов пользователя в двух социальных сетях. **3**, 29–43.

*Н. К. Кривулин, М. А. Цобенко.* Решение двухкритериальной задачи оценки альтернатив с помощью тропической оптимизации. **4**, 15–32.

*А. В. Ляпцев.* Компьютерное моделирование процессов синергетики. «Живые» структуры. **3**, 44–51.

*С. В. Соловьев.* Судьбы и семинары (о семинаре «Проблемы сокращения перебора» в ЛЭТИ в историко-научном контексте). **4**, 5–14.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

*Е. Е. Котова.* Прогнозирование успешности обучения учащихся в интегрированной среде обучения с применением инструментов онлайн аналитики. **4**, 55–80.

*И. Л. Мусабилов.* Проектирование инструментов учебной аналитики с использованием визуализации на основе поведенческих, мотивационных и социально-сетевых данных. **4**, 81–93.

*Л. А. Станкевич, С. С. Аманбаева, А. В. Самочадин.* Аутентификация пользователя по электроэнцефалографическим сигналам при моргании. **3**, 52–69.

### ИНЖЕНЕРИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*М. А. Терехов.* Обзор современных методов визуальной одометрии. **3**, 5–14.

*В. М. Ха, Ю. А. Шичкина, С. В. Костичев.* Определение совокупности коллекций для баз данных типа ключ-документ по заданному набору свойств объектов и запросов к базе данных. **3**, 15–28.

*Р. Хаберланд.* Сравнительный анализ статических методов верификации динамической памяти **2**, 5–30.

### КОМПЬЮТЕР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

*М. Э. Абрамян, Б. Ф. Мельников, Е. А. Мельникова.* Таблица состояний конечного автомата: научный проект для старшеклассников. **2**, 87–104.

*В. М. Димитров, К. А. Кулаков.* Комплексный подход к обучению тестированию программного обеспечения в образовательном процессе ПетрГУ. **1**, 88–100.

*О. А. Иванов, Г. М. Фридман.* Об опыте использования среды Wolfram Mathematica в курсе дискретной математики. **2**, 43–54.

*М. Д. Малых, А. Л. Севастьянов, Л. А. Севастьянов.* О символьном интегрировании в курсе математического анализа. **4**, 94–106.

*С. Н. Поздняков.* Связь целеполагания в преподавании математики с ее технологическим сопровождением. **3**, 70–89.

*О. Н. Половикова, А. В. Зенков.* Решение некоторого класса логических задач на языке Prolog декларированием генераторов состояний. **1**, 54–67.

*А. С. Чирцов, Д. Ю. Никольский, С. А. Курашова.* Технологии MOOC как база для решения актуальной задачи перехода к массовому индивидуализированному физическому образованию: проблемы и их апробированные решения. **1**, 68–77.

#### **SOFTWARE ENGINEERING**

*N. S. Gerasimov.* Strong Typing for Event-Driven Microservice Architecture. **1**, 43–53.

#### **COMPUTERS IN THE TEACHING PROCESS**

*L. A. Aleksandrova, E. R. Galimov.* Digital Learning Platform Services. **1**, 79–87.

*M. Weigend.* Mathematical Modeling and Programming in Science Education. **2**, 55–64.

*S. L. Kurdubov, V. V. Kurdubov.* Flexible Discrete Math offline Test Generator. **2**, 65–71.

*D. Herceg, D. Radaković, M. Ivanović, D. Herceg.* Possible Improvements of Modern Dynamic Geometry Software. **2**, 72–86.

*T. M. Kosovskaya.* Teaching Students to Use the Gauss Method for Integer Matrices when Implemented on a Computer. **3**, 90–95.

*A. S. Chukhnov.* Constructive Tasks as a Tool of Invasive and Non-invasive Assessment of Knowledge. **3**, 96–108.